

# UČÍME SE V KARANTÉNĚ

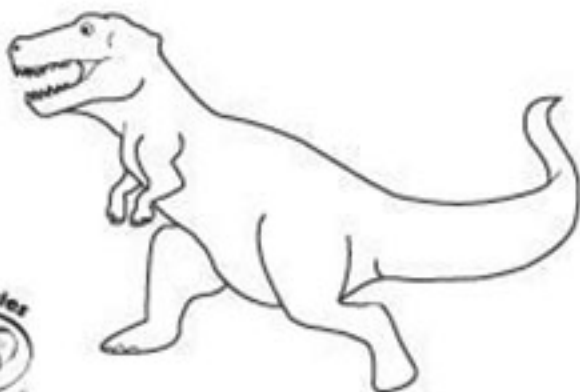
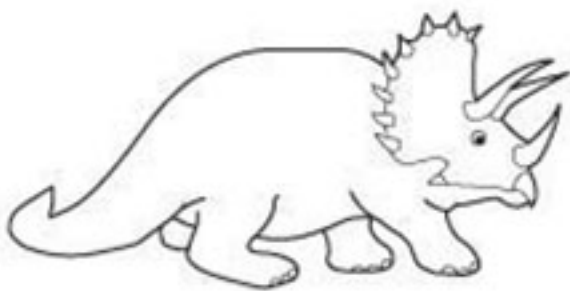
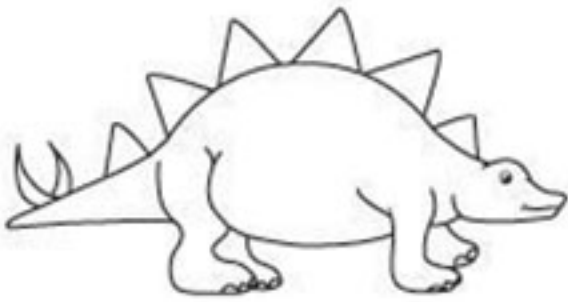
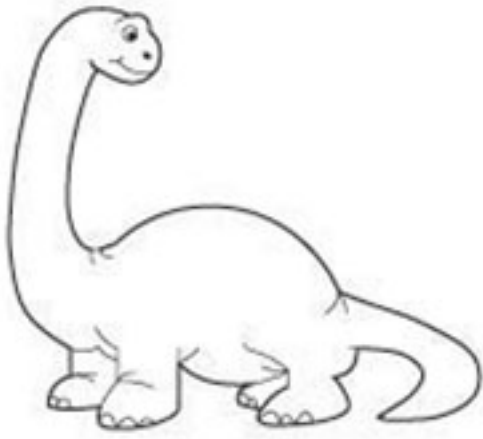
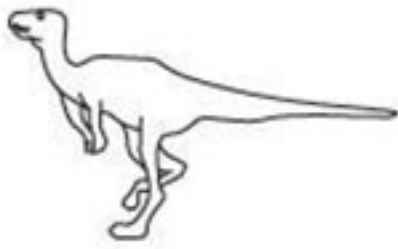
školní rok 2019/2020

## HISTORIE

od pravěku po současnost

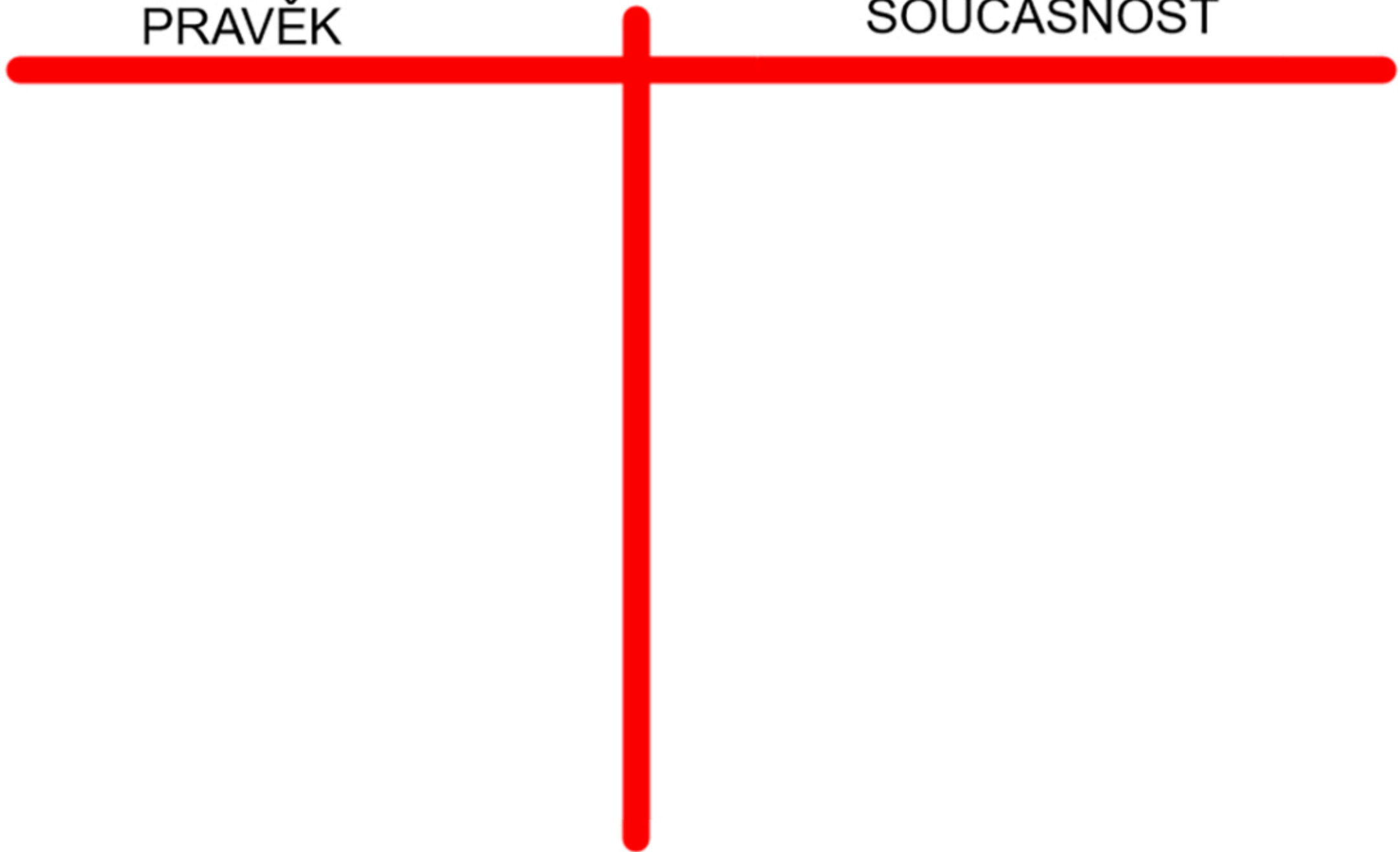


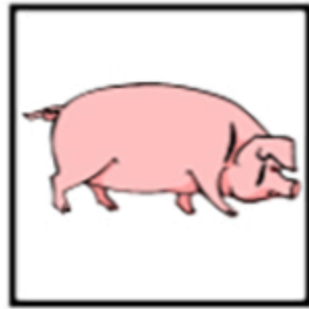
18. - 22. května



PRAVĚK

SOUČASNOST







T.G. MASARYK

MAMUT

KLÍNOVÉ PÍSMO

VZNIK MĚST

1. SVĚTOVÁ VÁLKA

OHEŇ

KOLOSEUM

KAREL IV.

MARIE TEREZIE

OŠTĚP

PYRAMIDY

HRADY

PARNÍ STROJ

PĚSTNÍ KLÍN

ŘÍMSKÁ ŘÍŠE

OBJEVENÍ  
AMERIKY

M. ZEMAN

PRAOTEC ČECCH

RYTÍŘI

ZNAKY MĚST

ZÁMEK

SLOVANÉ

ROZVOJ  
ŘEMESEL

JESKYNNÍ MALBY

GOLEM

*Přečti si text a po jeho přečtení odpověz na otázky.*

## **Praotec Čech**

Před dávnými a dávnými časy byla naše česká zem krásným místem. Země byla plná nádherné přírody, lesů a zvířat. Ale nežili v ní lidé. Celá tato země jakoby spala a čekala na probuzení. Na někoho, kdo začne obdělávat půdu. To se mělo brzy stát. Daleko, v pravlasti Slovanů v zemi charvátské, žili dva bratři Čech a Lech. V zemi se však lidem špatně žilo, proto se rozhodli hledat novou vlast. Slovani tedy opustili zemi charvátskou a vydali se na cestu. Šli dlouho přes hory a doly. Přebrodili spoustu řek, až se dostali blízko k Vltavě. Cesta však byla dlouhá a lidi unavení. Rozhodli se, že si odpočinou. Tu uviděl jejich vůdce Čech vysoký kopec – horu Říp. Vystoupal na horu a zaradoval se. Zjistil, že došli do krásné země s velkým bohatstvím. Když se vrátil ke svému lidu, řekl jim: „To je ta země, kterou jsme hledali. To bude náš domov!“ Jeho lid byl šťastný. Jak se ale bude jmenovat nová vlast Slovanů? No, přeci po jejich vůdci Čechovi, praotci – Čechy.

*Vyber správnou odpověď*

1. Před dávnými časy byla naše země
  - ošklivým místem
  - krásným místem
  
2. Slovani žili v zemi
  - charvátské
  - chorvatské
  
3. Vůdce Slovanů se jmenoval
  - Maďar
  - Čech
  
4. Hora, na kterou praotec Čech vystoupal se jmenuje
  - Říp
  - Hřib

Označ červeně obrázky z minulosti (TO BYLO.) Zeleně obrázky ze současnosti (TO JE). Modře z budoucnosti (TO BUDE).





*Doplň věty (je, Minulost, Budoucnost)*

\_\_\_\_\_ je doba, která byla.

Přítomnost, je doba, která \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ je doba, která bude.

*Spoj větu s časem (minulost, přítomnost, současnost)*

MINULOST

Dívám se na video „Učíme se v karanténě“.

V zimě jsem stavěl sněhuláka.

PŘÍTOMNOST

Jsem doma a učím se.

V září půjdu znovu do školy.

Narodila jsem se.

BUDOUCNOST

O prázdninách se budu koupat.

*Přepiš věty tiskacím nebo psacím písmem:*

JÁ JSEM DOMA.

---

---

JÁ JSEM BYLA NA KARNEVALU.

---

---

---

---

JÁ BUDU CHODIT DO ŠKOLY.

---

---

---

---

*Přečti a přepiš věty.*

TO JE.

---

TO BYLO.

---

TO BUDE.

---



DOPLŇ DO PŘÍKLADU SPRÁVNÉ ČÍSLO

$10 + \underline{\quad} = 14$

$12 - \underline{\quad} = 10$

$10 + \underline{\quad} = 13$

$18 - \underline{\quad} = 10$

$10 + \underline{\quad} = 17$

$14 - \underline{\quad} = 10$

$10 + \underline{\quad} = 19$

$19 - \underline{\quad} = 10$

$10 + \underline{\quad} = 11$

$13 - \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 5 = 15$

$\underline{\quad} - 3 = 10$

$\underline{\quad} + 2 = 12$

$\underline{\quad} - 6 = 10$

$\underline{\quad} + 6 = 16$

$\underline{\quad} - 7 = 10$

$\underline{\quad} + 8 = 18$

$\underline{\quad} - 1 = 10$

$\underline{\quad} + 10 = 20$

$\underline{\quad} - 5 = 10$

DOKRESLI KOLEČKA

A VYPOČÍTEJ

○○○○○○○○○○○○

10

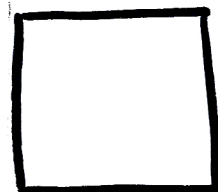
+

○○○

+

3

=



○○○○○○○○○○○○○

10

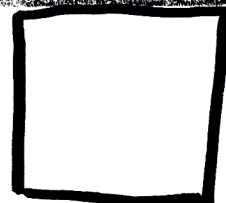
+

○○○○○

+

5

=



○○○○○○○○○○○○○

10

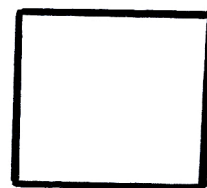
+

○○○○○○○

+

7

=

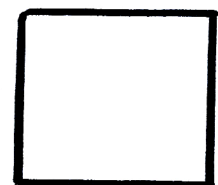


10

+

3

=

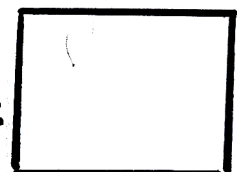


10

+

2

=



10

+

4

=



10

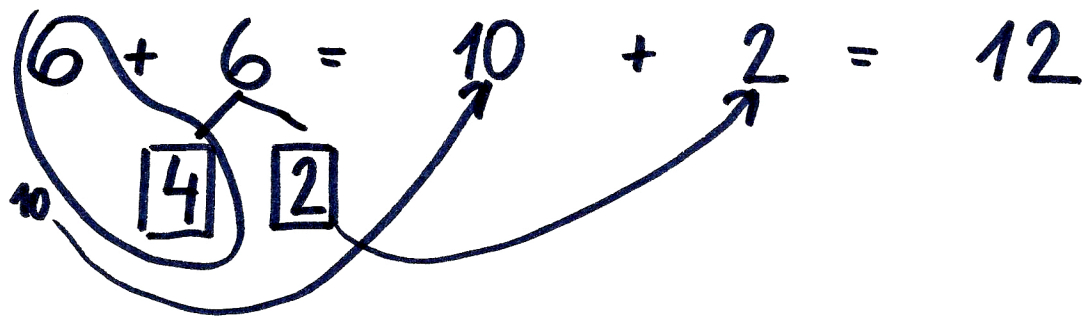
+

1

=



# VYPOČÍTEJ PODLE VZORU



$$5 + 7 =$$

The number 7 is decomposed into two empty square boxes, with lines connecting the top of the 7 to the top corners of the two boxes.

$$9 + 3 =$$

The number 3 is decomposed into two empty square boxes, with lines connecting the top of the 3 to the top corners of the two boxes.

$$8 + 4 =$$

The number 4 is decomposed into two empty square boxes, with lines connecting the top of the 4 to the top corners of the two boxes.

$$7 + 7 =$$

The number 7 is decomposed into two empty square boxes, with lines connecting the top of the 7 to the top corners of the two boxes.

$$9 + 9 =$$

The number 9 is decomposed into two empty square boxes, with lines connecting the top of the 9 to the top corners of the two boxes.

ZKUS VYPOČÍTAT PODLE VZORU.

$$15 - 7 = 10 - 2 = 8$$

*(15-5)*

The diagram shows the number 15 in a large oval, with a smaller oval containing 5 below it. A line connects 15 to 7, which is also in an oval. A line connects 7 to 2, which is in a circle. An arrow points from 15 down to 10, and another arrow points from 10 down to 8. A third arrow points from the 2 in the circle to the 2 in the second subtraction step.

$$14 - 8 =$$

A tree diagram for the subtraction 14 - 8. The number 8 is written above two empty square boxes. Lines connect the 8 to each box, indicating that the number 8 is being decomposed into two parts.

$$13 - 5 =$$

A tree diagram for the subtraction 13 - 5. The number 5 is written above two empty square boxes. Lines connect the 5 to each box, indicating that the number 5 is being decomposed into two parts.

$$17 - 9 =$$

A tree diagram for the subtraction 17 - 9. The number 9 is written above two empty square boxes. Lines connect the 9 to each box, indicating that the number 9 is being decomposed into two parts.

$$12 - 5 =$$

A tree diagram for the subtraction 12 - 5. The number 5 is written above two empty square boxes. Lines connect the 5 to each box, indicating that the number 5 is being decomposed into two parts.

$$16 - 8 =$$

A tree diagram for the subtraction 16 - 8. The number 8 is written above two empty square boxes. Lines connect the 8 to each box, indicating that the number 8 is being decomposed into two parts.

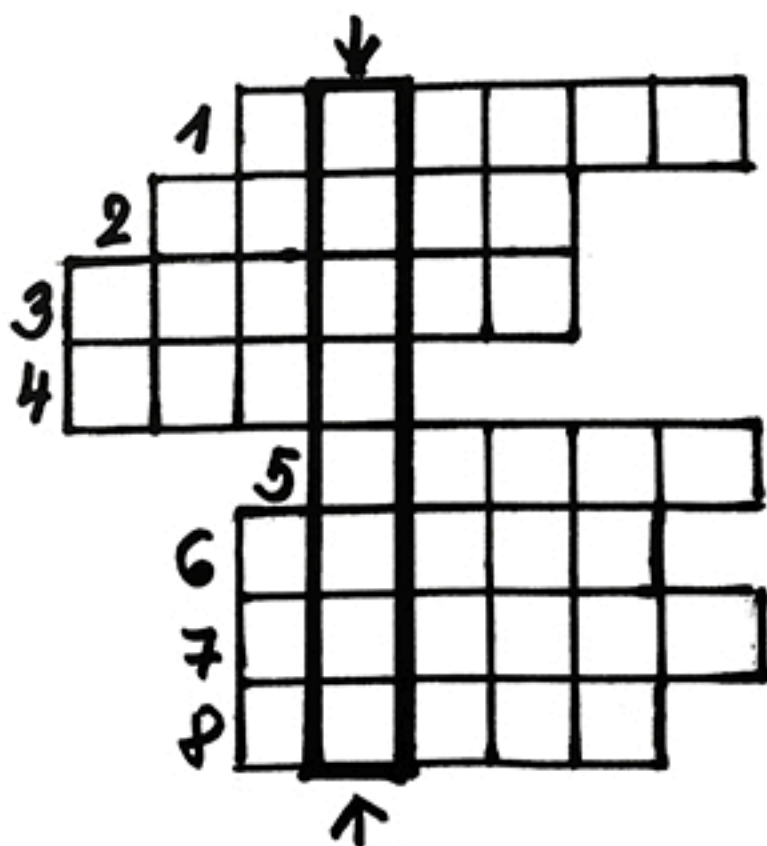


## V tajence se skrývá:

... název jeskyně ve Španělsku, kde byly nalezeny jeskynní malby...

... a je to také název dětského pravěkého skanzenu v Kosmonosech...

1. Vytvarník na tekuté barvy používá ..P....
2. Výtvarník je jiným slovem M.....
3. K malování na čtvertku potřebujeme pomůcku ...Š....
4. Z kohoutku teče ....V.....
5. Smícháním žluté a zelené vznikne? M.....
6. Zvíře žijící v Americe, často mezi malbami v jeskyních ... B....
7. Při kreslení vznikne ... K...
8. Při malování vznikne... M.....



Výběr slov do tajenky: PALETA, ŠTĚTEC, VODA, MALÍŘ, BIZON, MALBA, KRESBA, MODRÁ

# PRAČLOVĚČÍ ROZCVIČKA

Přečti si písmena. Obtáhni je fixou. V pátek si podle obrázků zacvičíme, můžeš zatím trénovat.

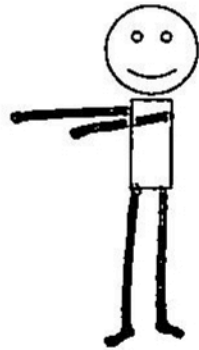
A

E

I

O

U



UHU



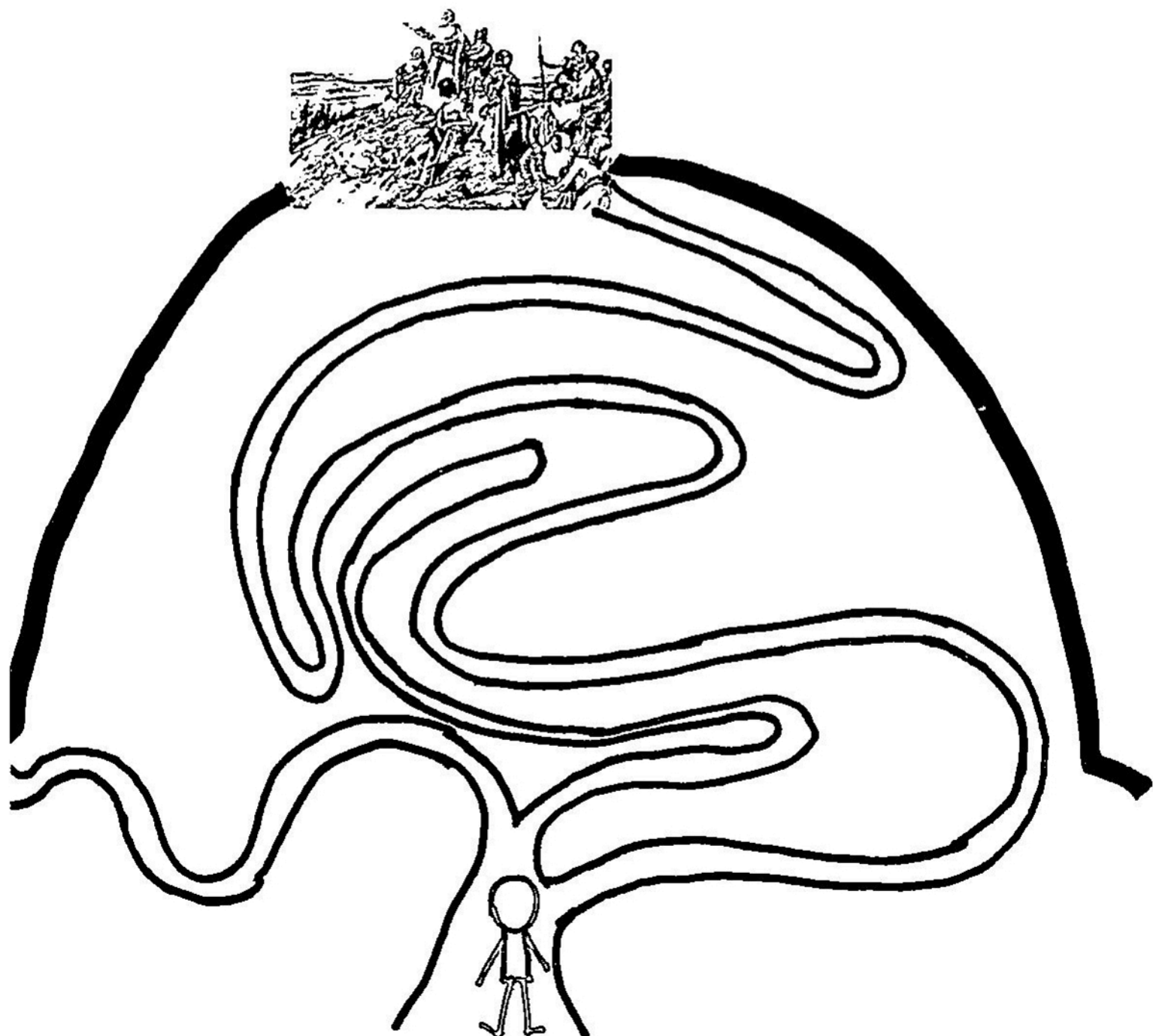
Přečtěte si text části písničky, zkuste se jí naučit. V pátek si spolu zapochodujeme.  
Můžete si s textem pohrát – např. podtrhni všechna písmena N, K, najdi slovo JDU...

JÁ UŽ JDU, JDU, JDU, UŽ MÁM VŠECHNO HOTOVÝ.

VŽDYŤ UŽ JDU, JDU, JDU, SNAŽÍM SE BÝT  
DOCHVILNÝ.

POUZE JEN DOSNÍDÁM A UŽ LETÍM KRUCINÁL,  
POČKEJTE CHVILIČKU, ZAVÁŽU SI TKANIČKU.

Najdi správnou cestu na horu Říp za prarocem Čechem.



Vybarvi si rytíře. Natrénuj si klek na jedné noze, budeš to v pátek potřebovat.

