

UČÍME SE V KARANTÉNĚ

školní rok 2019/2020

KOLOBĚH VODY



25. - 29. května

PODLE BAŠNIČKY UKAŽ JAK FUNGUJE KOLOBĚH VODY

Povím Vám příběh kratičky
o cestě vodní kapičky.

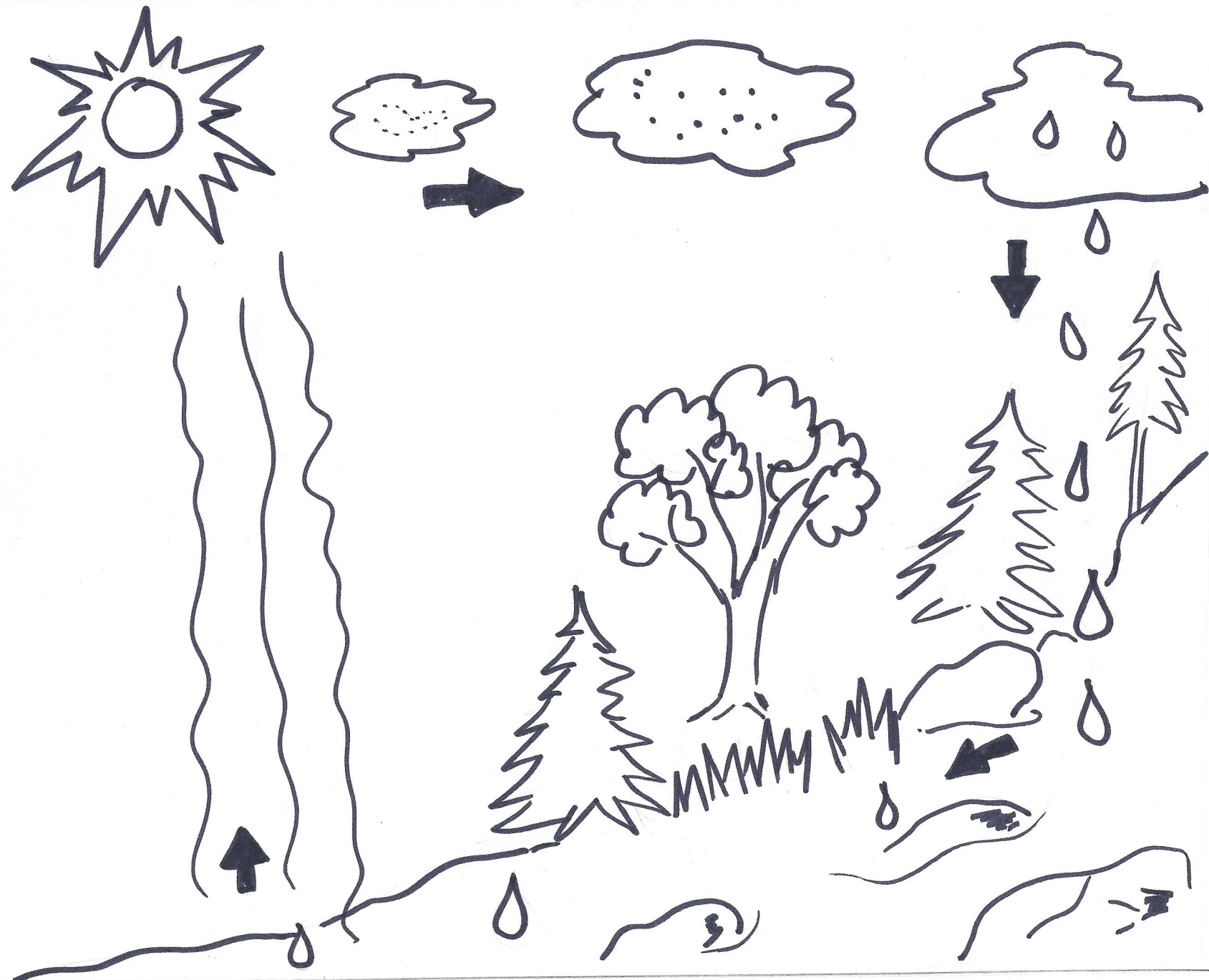
V potůčku se prohání,
když ji slunce zahřeje,
na páru se promění,
kam se potom poděje?

Stoupá vzhůru do mraků.
je to cesta zázraků.

Až má mráček plné břicho,
zahromuje „stačí!“
Kapička se změní v deštík,
pláštěnku ti smáčí.

Tenhle příběh nemá konec,
není za ním tečka,
kapka steče do potůčku
a zas dokolečka.

**OBRAŽEK
VYBARVI**



ZAZPÍVEJTE SI S NÁMI O VODĚ

HOLKA MODROOKÁ

Holka modrooká , nesedávej u potoka,
holka modrooká nesedávej tam.
V potoce se voda točí,
podemele tvoje oči
holka modrooká nesedávej tam.

NIAGÁRA

Na břehu Niagáry stojí tulák starý,
Na svou první lásku vzpomíná.
Jak tam stáli spolu, dívali se dolů
Až jim půlnoc spadla do klína.

R:

Teskně hučí Niagára, teskně hučí do noci.
Komu vášeň v srdci hárá
tomu není pomoci,
komu vášeň v srdci hárá
tomu není pomoci.

KAPR

Na rybníce jsou velké vlny,
dělají se od přírody.
kapr ten je opatrný
nevystřčí čumák z vody.

R:

Šplouchy špoluchy, štika žere mouchy,
žbluňky, žbluňky a kapr meruňky.

NA TOM PRAŽSKÝM MOSTĚ

Na tom pražském mostě
Rozmarýna roste,
Žádný ji tam nezalévá, ona neporoste,
žádný ji tam nezalévá ona neporoste.

Až já tudy půjdu,
zalévat ji budu
ona se mi zazelená já ji trhat budu
ona se mi zazelená já ji trhat budu.

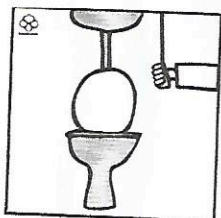
CITRÓNKY

V jedné mořské pustině
ztroskotal parník v hlubině.
Tři citróny jedině zůstaly na hladině.

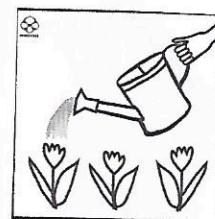
R.

Ryba roba ryba roba ryba roba čuču
Rybaroba rybaroba rybaroba čuču
Rybaroba rybaroba rybaroba
Zůstaly na hladině.

ČAROU PŘIŘAĎ K ČEMU POTŘEBUJEME VODU PITNOU (☺) A DEŠŤOVOU (☹)



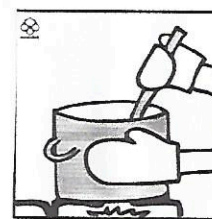
SPLÁCHNUTÍ ZÁCHODU.



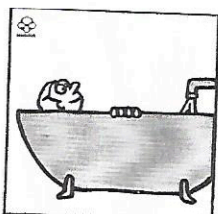
ZALÉVÁNÍ



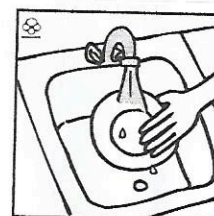
PITÍ



VAŘENÍ



KOUPEL VE VANĚ

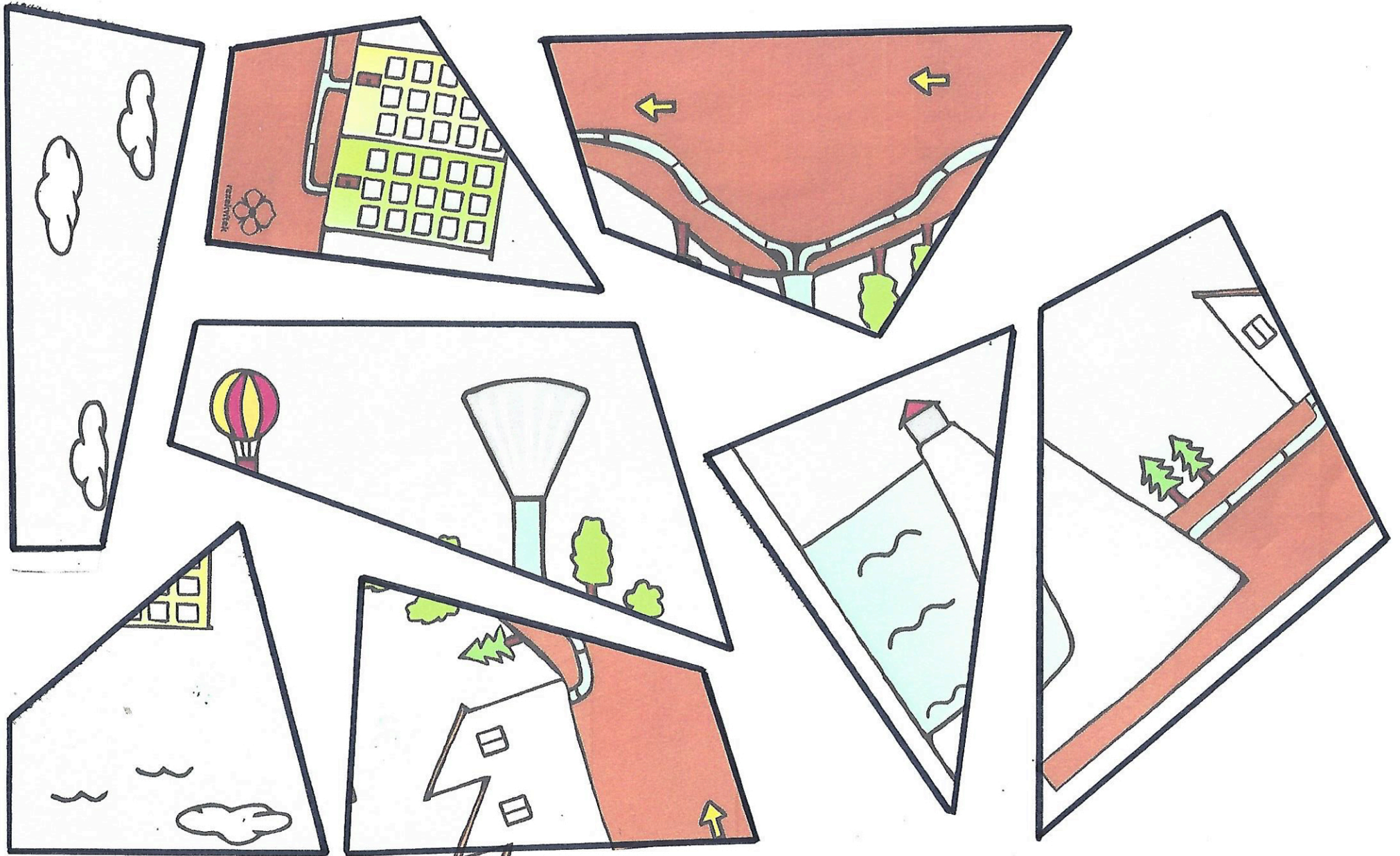


MYTÍ NÁDOBÍ POD TEKOUČÍ VODOU



MYTÍ AUTA

ROZSTŘÍHEJ DÍLKY A SLEP OBRAŽEK.



PŘEČTI SI TEXT A PO JEHO PŘEČTENÍ ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

O VODĚ

VODA JE VŠUDE KOLEM NÁS. NEJVÍC VODY JE V MOŘÍCH A OCEÁNECH. TAKOVOU VODU ALE NEPIJTE, JE V NÍ SŮL, A TAK JE SLANÁ. U NÁS V ČECHÁCH MÁME VODU SLADKOU. VODU NAJDEME V PŘEHRADÁCH, RYBNÍCÍCH, JEZERECH, POTOCÍCH A ŘEKÁCH. VE MĚSTECH V ČISTIČKÁCH SE VODA PŘEMĚNÍ NA PITNOU. TAKOVÁ VODA NÁM TEČE DOMA Z KOHOUTKŮ V KUCHYŇÍCH NEBO V KOUPELNÁCH. NEJVÍC SLADKÉ VODY JE SCHOVÁNO V LEDOVCÍCH. POZOR! VODA JE TAKÉ UKRYTÁ V TĚLE ROSTLIN, ZVÍŘAT A NÁS LIDÍ.

VODA JE KOUZELNICE. DOKÁŽE MĚNIT SVOU PODOBU. KDYŽ PRŠÍ, PADAJÍ KAPKY VODY JAKO DÉŠŤ. KDYŽ SNĚŽÍ, PADÁ Z MRAKŮ SNÍH. A KDYŽ JE VELKÁ ZIMA, VODA SE ZMĚNÍ V LED. V PŘÍRODĚ SE VODA SCHOVÁ I DO JINOVATKY A ROSY. KDYŽ OPRAVDU HROZNĚ Z NEBE LEJE, ZMĚNÍ SE V KROUPY.

PO DEŠTI PAK VYSVITNE SLUNCE A VODA JAKO PÁRA STOUPÁ NAHORU K NEBI. A KDYŽ VYSTOUPÁ, DALŠÍ KOUZELNÍK MRAK PÁRU ZMĚNÍ V DÉŠŤ NEBO SNÍH A POŠLE VODU ZPÁTKY NA ZEM. A TAK TO CHODÍ POŘÁD ZNOVU A ZNOVU.

VODU POTŘEBUJEME K ŽIVOTU NEJENOM MY LIDÉ, ALE TAKÉ ZVÍŘATA A ROSTLINY. BEZ PRAVIDELNÉHO PITÍ BYCHOM UMŘELI ŽÍZNÍ.

VYBER SPRÁVNOU ODPOVĚĎ

1. U NÁS V ČECHÁCH MÁME VODU?

- SLANOU
- SLADKOU

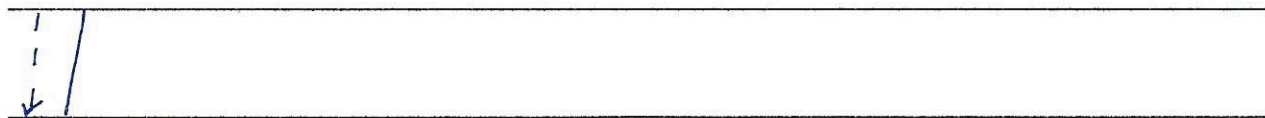
2. VODA SE MĚNÍ

- V DÉŠŤ, SNÍH, KROUPY, PÁRU.
- VODA SE NEUMÍ PROMĚŇOVAT.

3. BEZ VODY

- SE NEDÁ ŽÍT.
- SE DÁ ŽÍT.

KRESLI ČÁRY DOLŮ, JAKO KDYŽ P ADAJÍ KAPKY DEŠTĚ Z MRAKŮ SMĚREM K ZEMI.



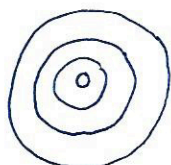
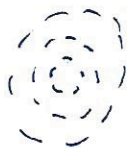
KRESLI ČÁRY NAHORU, JAKO KDYŽ SE ODPAŘUJE VODA ZE ZEMĚ, POTOKŮ NEBO MOŘÍ SMĚREM K NEBI.



KRESLI VLNKY JAKO ROZBOUŘENÉ VLNY NA MOŘI.



NAKRESLI KOLEČKA, JAKO KDYŽ Z RYBNÍKA VYSKOČÍ KAPR.



NAJDI SLOVA, VYŠKRTEJ JE. Z PÍSMENEK, KTERÁ TI ZBYDOU, SESTAV SLOVO A NAPIŠ HO. (SLUNCE, MOŘE, PÁRA, MRAK, SNÍH, LED, NEBE, PRŠÍ, SNĚŽÍ)

S	V	M	O	Ř	E
L	P	Á	R	A	O
U	M	R	A	K	L
N	H	Í	N	S	E
C	N	E	B	E	D
E	P	R	Š	Í	D
S	N	Ě	Ž	Í	A

TAJENKA

PŘEPIŠ SLOVA TISKACÍM NEBO PSACÍM PÍSMEM:

SLUNCE

MOŘE

PÁRA

MRAK

SNÍH

LED

NEBE

PRŠÍ

SNĚŽÍ

Dílnička – LES

Materiál:

čtvrtky, papírové ruličky, nůžky, případně lepidlo, a kousky krepového papíru, tužka, fixy, pastelky, vodovky a cokoliv čím stvoříme barevně les... 😊

Připravené šablony a papírové ruličky dostanete.

Kmen stromu, či keře se pozná podle délky, krátká rulička je pro keř, dlouhá rulička je pro strom. 😊

Strom a keř jehličnatý je šablona ve tvaru **trojúhelníku**, strom a keř listnatý je ta druhá šablona... vypadá jak **mráček**. 😊

Návod:

kmen – papírová rulička se nabarví vodovkami, či temperou (**hnědou**) 😊

Kmen – rulička se musí **nastříhnout cca 0,5 cm** na dvou místech naproti sobě, to je místo, kde budou koruny stromu držet. Kam čtvrtku zasuneme... 😊

Podle šablony se tvar koruny stromu na čtvrtku obkreslí tužkou a koruna stromu a vystřihne.

Důležité je vybrat si techniku jakou barevně (**odstíny zelené**) stvoříme a jakoukoliv technikou (viz. přiložené fotografie) naznačíme jehličí, či listy.

Je opravdu nutné „koruny stromů“ **nabarvit oboustranně!**

Finální výtvar – viz.dole 😊 a čím více tím lépe, bude **větší LES!**
😊





SLOVNÍ ÚLOHY

*hry s čísly

*slovní úlohy do 10, 20 a 100

Procvičování čísel 1-5

1. pojmenuj, co je na obrázku
2. spočítej a spoj obrázek se správným číslem



5



1



3



4



2

Procvičování čísla 6-10

1. najdi všechna shodná čísla a spoj je se vzorem

7	9	7	10	8	10	6
7	8	7	6	9	7	
10	9	6	8	7	9	8

6	10	8	7	10	6	10
9	10	8	6	10	7	
6	8	9	10	8	6	10

7	6	8	9	10	6	8
6	7	8	9	10	6	
8	10	6	8	6	7	

SLOVNÍ ÚLOHY

úlohy na:

- používáme znaménko + $4 + 4 = 8$

- dohromady, celkem

b) odčítání

- používáme znaménko - $7 - 5 = 2$

- zbylo, zůstalo

U + i - se používá znaménko = (výsledek)

a) sčítání

postup při řešení úlohy

- 1) přečíst si zadání
- 2) udělat zápis
- 3) sestavit příklad (rovnici)
- 4) vypočítat - zapsat výsledek
- 5) napsat odpověď

Ukázka řešení úlohy

1) zadání úlohy

Jana má 1 kroužek a Iva vlastní 2 kroužky. Kolik kroužků mají dívky celkem (dohromady)?

2) zápis

Jana 1 kroužek

Iva 2 kroužky

celkem ? kroužků

3 a 4) sestavit příklad + vypočítat

příklad (rovnice)

$1 + 2 = 3$	←	→	výsledek
-------------	---	---	----------

5) odpověď

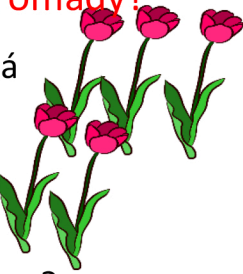
Dívky mají celkem 3 kroužky.

Obrázkové slovní úlohy

1. pojmenuj, co je na obrázku
2. Prohlédni si sl. úlohy a řekni, která sl. úloha je na sčítání a která na odčítání – jak jsi na to přišel?
3. spočítej a přečti obrázkový příklad

Andrea má ve váze 3 tulipány a Hanka pouze 2. Kolik tulipánů mají dívky dohromady?

Andrejka má



Hanička má

Dohromady....?



Dívky mají dohromady 5 tulipánů.

Marek má 2 hrušky. 1 hrušku mu však snědl kamarád Petr. Kolik hrušek Markovi zbylo?



Marek má



Petr snědl

Zbylo.....?



Markovi zbyla 1 hruška.

(u počátečního počtu obrázků škrtni počet, který odečítáš a vyjde ti výsledek (neškrtnutý obr.))

1. přečti si zadání
2. doplň počty do tabulky a výsledek zapiš
3. odpověz na otázku (doplň)

Helenka na obloze viděla 4 šedé mraky a Katka viděla pouze 3 mraky. Kolik mraků děvčata viděla dohromady?

Helenka viděla..4..mraky

Katka viděla..3..mraky

Dohromady..?.....mraků



	+		=	
--	---	--	---	--

Děvčata na obloze viděla dohromady mraků.

1. přečti zadání
2. doplň počty do tabulky a výsledek zapiš
3. odpověz na otázku (doplň)

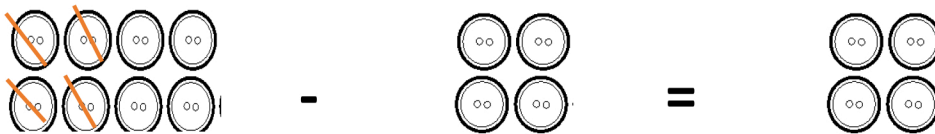
Milan má na košili 8 sněhobílých knoflíků. Z košile se mu ale 4 knoflíky ztratily.
Kolik knoflíků mu na košili zbylo?

Milan má ..8.. knoflíků

Ztratil ..4.. knoflíky

Zbylo...?... knoflíků

	-		=	
--	---	--	---	--



Milanovi na košili zbyly knoflíky.

1. přečti si zadání a rozhodni se, o jakou slovní úlohu se jedná (sčítání, odčítání)
2. doplň vše, co chybí v zápisu
3. doplň vše do tabulky (příklad)
4. odpověz na otázku (doplň)

Na Vaška spadlo 6 dešťových kapek a na Pavla spadlo 7 dešťových kapek.
Kolik dešťových kapek spadlo na kluky celkem?

Vašek..... dešťových kapek

Pavel dešťových kapek

Celkem.....?.....dešťových kapek

--	--	--	--	--

Na kluky celkem spadlo..... dešťových kapek.

Po dešti na zahrádce vyrostlo 16 petrklíčů. Alenka si 7 petrklíčů utrhlala a odnesla domů na stůl. Kolik petrklíčů Alence na zahrádce zůstalo?

Na zahrádce vyrostlo petrklíčů

Alenka utrhlala.....petrklíčů

Na zahrádce zůstalo?.....petrklíčů

--	--	--	--	--

Na zahrádce Alence zbylo petrklíčů.

1. přečti si zadání a rozhodni se, o jakou slovní úlohu se jedná (sčítání, odčítání)
2. doplň vše, co chybí v zápisu
3. doplň vše do tabulky (příklad)
4. odpověz na otázku (doplň)

Na poli celkem vyrostlo 62 vlčích máků. Karel si však 20 vlčích máků utrhl a odnesl domů. Kolik vlčích máků poté zůstalo na poli?

Na poli vlčích máků

Karel utrhl vlčích máků

Zůstalo?..... vlčích máků

--	--	--	--	--

Na poli zůstalovlčích máků.

Při začínajícím dešti spadlo na Miloše 30 kapek a na Vojtu 35 kapek. Kolik kapek celkem spadlo na oba chlapce?

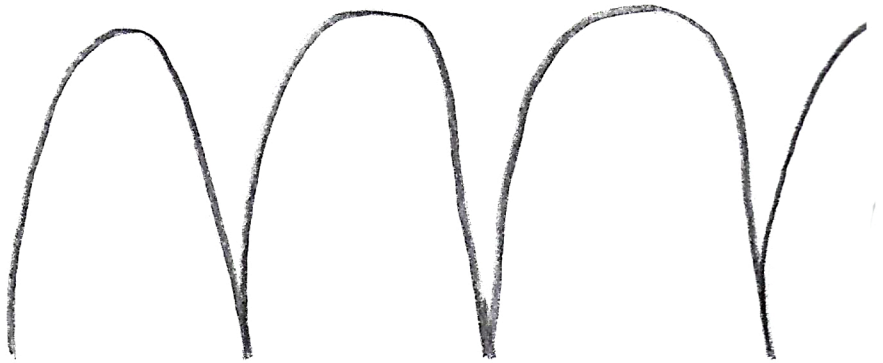
Miloškapek

Vojta.....kapek

Celkem.....?.....kapek

--	--	--	--	--

Na kluky celkem spadlo.....kapek.



Žabička zelená

Žabička zelená zjara celá blažená,

žabička zelená zjara celá blažená.

Vypere si košiličku, pověsí ji na sluníčku.

Kvaky kvak, kvaky kvak, já jsem žabka: Je to tak.



Tělesná výchova – tanečnice

1. vybarvi si obrázek
2. pojmenuj tanečnici



TV- tanečník

1. vybarvi si obrázek
2. vymysli mu jméno

