

PRACOVNÍ LISTY K PROJEKTU

**JARO V OKNECH NAŠÍ ŠKOLY**

Vyplňte informace nutné pro vyhodnocení odpovědí a případné předání výhry:

**SOUTĚŽÍCI SKUPINA** (název ZŠ, MŠ, ročník nebo jiná specifikace skupiny):

**SOUTĚŽÍCI JEDINEC** (příjmení, jméno, věk dítěte):

**KONTAKTNÍ TELEFONNÍ ČÍSLO:**

**ADRESA:**

**Datum návštěvy akce:**

První úkol se nachází u vchodu do školy.

U dětí MŠ se posuzuje správnost pouze zvýrazněných otázek, tj. jednodušších.

Vyplněné pracovní listy vhodte do schránky umístěné před budovou naší školy.

Po vyhodnocení vám rádi předáme výherní ceny.

**SOUTĚŽ PRO KOLEKTIVY I JEDNOTLIVCE JE ČASOVĚ OMEZENÁ!!!**

**NEZAPOMEŇTE VYPLNĚNÉ PRACOVNÍ LISTY ODEVZDAT DO 31. KVĚTNA 2022.**

**Pojďte se s námi přenést do končin blízkých i vzdálených.**

**Navštivte parky, lesík, rybník a prohlédněte si náš venkov.**

**Pomůžou vám v tom výtvary žáků, úkoly od dospěláků,**

**ale i hry pro pobavení.**

## STANOVIŠTĚ Č. 1

Pod stromy kvetou jarní květiny. Poznáte je? Zpívá se o nich i v písničce „Jaro dělá pokusy“.  
Naši žáci ji mají rádi, ale názvy květin v textu chybí. Doplňte do textu „KÓD“ – geometrický tvar květiny na správné místo. KÓD naleznete u každé květiny.

### JARO DĚLÁ POKUSY

Jaro dělá pokusy  
vystrkuje \_\_\_\_\_.  
Dříve než se vlády chopí,  
vystrkuje periskopy.

Než se jaro osmělí,  
vystrkuje \_\_\_\_\_.  
Ty mu asi dolů hlásíš  
čerstvé zprávy o počasí.

Jaro! Je to v suchu,  
zima už nemůže,  
stoupá teplota vzduchu  
a míza do \_\_\_\_\_  
Jaro! Je to v suchu,  
vichry už nedujou.  
Nahlas nebo v duchu  
lidi se radujou,  
lidi se radujou.



U dopravní cedule  
vyrostly dvě \_\_\_\_\_.  
Blízko telegrafní tyče  
vyrostli dva \_\_\_\_\_.

Mravenci už pracujou,  
holky sukně zkracujou,  
slunce svítí, led je tenký,  
jaro, vem si podkolenky.

Jaro! Je to v suchu...  
...lidi se radujou.  
Stromy se radujou.  
Keře se radujou.  
Ryby se radujou.  
Mouchy se radujou.  
Myši se radujou.  
Okna se radujou.  
Dveře se radujou.  
Opice se radujou.

Kočky se radujou.  
Sloni se radujou.  
Ministři se radujou.



Na strom vlevo vyšplhaly \_\_\_\_\_ .

Vidíte je všechny? **Kolik jich je?** \_\_\_\_\_

V Mladé Boleslavi je můžete navštívit a pozorovat v jednom parku, který se jmenuje \_\_\_\_\_ . Jestli pak víte, proč má tento název? A jestli ne, až přijdete do školy, tak si informaci vygooglete.

Na pravém stromě můžete pozorovat hnízda a jejich obyvatele. Poznáte některé?

---

---

Jsou ti naši žáci ale šprýmaři, jeden mezi naše nejběžnější české ptáky určitě nepatří.

**O koho se jedná? Kam byste ho poslali bydlet?**

---



## STANOVIŠTĚ Č. 2

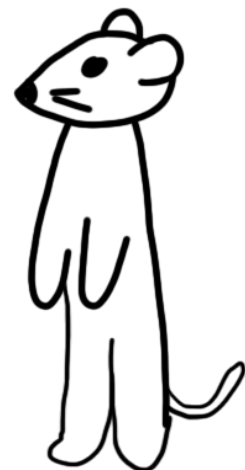
Zde se z cedule dozvídáte, že vám žáci nakreslili Radouč. Není to od nás daleko, tak tam chodíme na procházky a někdy je cílem našeho cvičení v přírodě.

Na ceduli chybí celý název. Vyberte z možností ten správný:

- a) Národní park Radouč
- b) Zvířecí rezervace Radouč
- c) Národní přírodní památka Radouč
- d) Lesopark Radouč

Žije zde v Evropě chráněný s \_ \_ \_ \_ \_ obecný.

Co dělá v zimě? \_\_\_\_\_



(Zimu sysel stráví hibernací. Nevytváří si žádné potravinové zásoby. Během hibernace dojde ke snížení dechové a tepové frekvence společně s velkým snížením jeho tělesné teploty.)

Víte, který měsíc se probouzí a vylézá ven z nory? \_\_\_\_\_

Na Radouči kvete zcela ojedinelá v celé ČR květina. **Poznáte, jakou má květ barvu?**

\_\_\_\_\_

Z možností vyberte správný název květiny:

- a) desaterka popínavá
- b) devaterka poléhavá
- c) dvanáctěrka žlutokvětá



Musíme ji chránit! Je to rarita a jinde ji v naší republice neuvidíme.



### STANOVIŠTĚ Č. 3

Jsme u rybníčka. I v našem okolí se nacházejí rybníky, ale asi tam neuvidíme tolik živočichů, jako se podařilo namalovat našim žákům. Vytvořili i úmyslné chyby. **Poznáte, co do českých rybníků nepatří?**

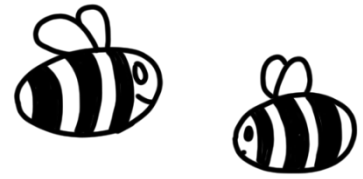
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### STANOVIŠTĚ Č. 4

Přesouváme se časem a prostorem na venkov za staříčkou babičkou a dědouškem. Vyprávěla jsem žákům o svém dědečkovi, který choval včely. Oblékl se do kukly a kombinézy a šel k úlům. Byl pro mě rytíř v plné zbroji! Tak vám ty včeličky s žihadly též naši žáci nakreslili. Pozorně se podívejte, zaletěl si mezi ně i **jeden baculatý** \_\_\_\_\_.

Víte, že je logem naší školy? Motto naší školy je: *Váha čmeláková těla vzhledem k nosnosti jeho křídel mu činí nemožným, aby létal. On to ale neví, a tak létá.*



Uměl by někdo vysvětlit, proč asi máme toto motto 😊 ?

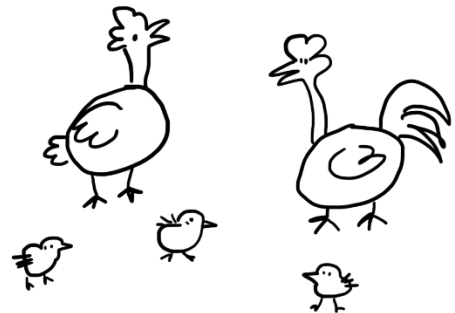
---

---

Na dvorku jsou slepičky s kuřátky a samozřejmě i kohout. Ráno by vás probudil kokrháním a mohli byste jít sbírat vajíčka. To se na jaře moc hodí, protože 17. dubna **slavíme**

---

Spočítejte, kolik vajíček malovaných i nemalovaných vidíte.  
Nezapomeňte, že ne všechno šišaté musí být vajíčko.



**Počet vajíček je \_\_\_\_\_.**

Zkuste ze slov vyškrtat ta, co nemají s vajíčkem nic společného:

bílek      vejdunek      kraslice      vejtraska      žloutek      skořápka      vejfuk      bubák

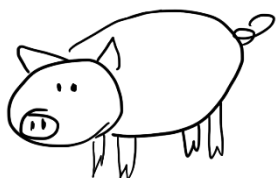
Nezapomeňte se podívat i do oken nad dvorek až do prvního patra. Je **tam** \_ \_ \_ \_ .  
To znamená, že musí pršet a zároveň svítit slunce. Větší žáci již ze školy vědí, že vzniká lomem a odrazem slunečního světla na vodních kapkách. Kdyby jenom přelo, tak se nevytvoří na obloze. Musí na kapičky svítit slunce.



**Která z barev na duhu nepatří?**

	zelená	červená	oranžová	
fialová	žlutá	tyrkysová	černá	modrá

## STANOVIŠTĚ Č. 5



Zastavte se hned na rohu školy a pohlédněte nad zábradlí. Máte možnost nakouknout do chléva. Snad jste poznali některá hospodářská zvířata. **Zkuste dopsat, jak je nazýváme.**

SAMEC

SAMICE

MLÁDĚ

TUR DOMÁCÍ

PRASE DOMÁCÍ

KOZA DOMÁCÍ

KŮŇ DOMÁCÍ

## STANOVIŠTĚ Č. 6



Nyní vstoupíte za branku k bazénu. Budete poslouchat pokynů doprovodu! **NIKDO NESKÁČE DO BAZÉNU!!!** Stoupněte si tak, aby každý viděl na školu a mohl pozorovat a odpovídat na otázky.

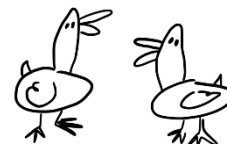
Chlív jste si již prohlédli a teď vidíte, že **na louce se pasou** \_\_\_\_\_. Jsou vesměs bílé. Kdo dobře vidí, tak jich **napočítal** \_\_\_\_\_. Jen jedna je černá. Co si myslíte, že znamená označení, že je někdo ČERNÁ OVCE RODINY. Co asi dělá, že si vysloužil takové označení?

---

---

Když pohlédnete více doleva, tak spatříte husy, kachny, slepice – jakým **společným názvem jim říkáme?** \_\_\_\_\_

(náповěda pro mladší - dobytek nebo drůbež?)



Otázka pro chytré hlavy. Jaké další ptáky by naši žáci mohli mezi drůbež ještě namalovat?

---

Ještě zůstaňte stát u bazénu a zvedněte hlavy víc nahoru. Vpravo **se za okny vyhřívají**

\_\_\_\_\_.

Co se o nich říká? Doplňte do textu slovo kočka, tam kde je to správně.

\_\_\_\_\_ má devět životů.

Našlapuje zlehka jako \_\_\_\_\_.

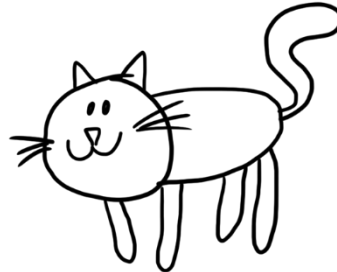
Ta je krásná! Je to \_\_\_\_\_.

Duše jak \_\_\_\_\_.

Když \_\_\_\_\_ není doma, myši mají pré.

Pilná jako \_\_\_\_\_.

Hbitá jako \_\_\_\_\_.



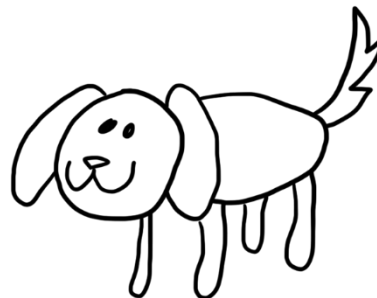
A vida, nejste tu jedinými pozorovateli. Z oken další třídy vás pozorují naši žáci. **Spočítejte kolik žáků je v jedné naší třídě:** \_\_\_\_\_

Teď trochu matematiky. V naší škole je 9 tříd. Kolik žáků navštěvuje naši školu? \_\_\_\_\_

Představte si, že do naší školy pravidelně chodí do třídy čtyřnozí kamarádi. Raději vám žáci namalovali nápodobu. **Jsou to** \_\_\_\_\_

Učí nás poslušnosti, důvěře, zahřívají nás svým tělem apod. Provádějí terapii, která se odborně nazývá:

- a) hipoterapie
- b) canisterapie
- c) delfinoterapie



Nyní přejděte kolem bazénu ke schodům za školou a brankou až ke **STANOVIŠTI Č. 7**

Dole jsou sice jen malá okénka, ale něco **po nich leze (napiš lidový i odborný název):**

\_\_\_\_\_



Když podstoupíte, uvidíte ještě naše poslední okno nahoře. Jsou tam ptáci, o kterých žáci tvrdí, že jsou chytří. Protože když začíná po prázdninách škola, tak si klidně odletí na jih do teplých krajin.

Jsou to \_\_\_\_\_.

**Tady končí naše putování, ale ne zoufejte, můžete si zahrát nějaké připravené hry.**

**Najdete je pod pingpongovým stolem i s návodem. Chodníky kolem školy vám poslouží jako plátno, na kterém můžete vymalovat vše, co patří do naší přírody.**

**Po dohrání vše opět uklidte, ať to poslouží dalším soutěžícím.**

